



Al 13-lea ren, de Veronica IANI

Despre ce este vorba?

Povestea îl urmărește pe Grig, un măgar care visează să zboare alături de renii lui Moș Crăciun. După multă perseverență și după antrenamente, el ajunge să tragă la sania Moșului în Ajunul Crăciunului. În timpul călătoriei, însă, Grig descoperă doi copii care își doresc ceva cu adevărat special: să își aducă tatăl acasă de Crăciun.

Moș Crăciun nu poate să le îndeplinească dorința. Determinat să ajute, Grig renunță la visul de a zbura alături de reni, ba chiar își riscă viața pentru a-l aduce acasă pe tatăl celor mici.

Povestea explorează tema sacrificiului și a dragostei, subliniind că darurile cu adevărat valoroase nu se află sub brad, ci în inimile celor care le dăruiesc. Citiți [AICI](#) povestea!



1. ACTIVITĂȚI INTRODUCTIVE

Ce îmi doresc de Crăciun?

Activitate: Fiecare participant scrie sau desenează pe un cartonaș în formă de stea ceea ce își dorește cel mai mult de Crăciun: poate fi un obiect sau ceva imaterial, de exemplu timp petrecut cu familia. Toți agață steaua într-un brad al dorințelor și discută despre dorințele proprii.

Copiilor li se va spune că povestea pe care o vor auzi explorează o dorință specială.

Scop: Crearea unei atmosfere de deschidere, conectarea emoțională a participanților

Sunetul și zborul Crăciunului

Activitate: Se inițiază un scurt dialog: *Dacă ai putea să zbori deasupra lumii în Ajunul Crăciunului, ce ai vedea? Ce sunet crezi că face sania Moșului în zbor?*





Apoi, copiii închid ochii și ascultă diferite sunete (de clopoței, de vânt, de sanie alunecând pe zăpadă, sunetul scos de o hârtie de copt etc.) Pentru acest moment, coordonatorul poate folosi sunete preluate de pe internet. Participanții ghicesc sunetul și/ sau își imaginează că se întâmplă.

Apoi li se spune că Grig, eroul poveștii pe care o vor asculta, visează să trăiască toate aceste lucruri.

Scop: Stimularea imaginației și familiarizarea cu povestea

Ce se ascunde în sacul Moșului?

Activitate: Într-un sac sau într-o cutie decorativă, se așază câteva obiecte simbolice mici (o inimă din carton, o figurină/ o poză de familie, o stea etc.). Copiii sunt întrebați „Ce credeți că poartă Moș Crăciun în sacul lui, în afară de jucării?” După aceea, li se arată, pe rând, obiectele simbolice: inima – dragostea pentru cei dragi; fotografia de familie – nevoia de a fi împreună; steaua – speranța că orice lucru bun este posibil. Li se va explica apoi copiilor că și măgarul Grig, personajul principal al poveștii pe care o vor asculta, va descoperi care sunt darurile cu adevărat importante, de Crăciun.

Scop: Familiarizarea cu tema sacrificiului și a darurilor imateriale

2. LIVRAREA POVEȘTII. CE FUNCȚIONEAZĂ?

- Povestirea/ citirea expresivă
- Materialele auxiliare: ilustrații, icoane, hărți
- Implicarea participanților în poveste

3. TEME DE REFLECȚIE

Ce dorință ai îndeplini?

- Grig alege să-și sacrifice visul pentru a îndeplini dorința copiilor. Dacă ai putea îndeplini o singură dorință pentru cineva drag, care ar fi aceasta?
- Ce sacrificiu ai fi dispus să faci, pentru ca altcineva să fie fericit?
- Ai un vis pentru care ai fi dispus să muncești toată viața? Ce te-ar face să renunți la el?

Sacrificiul și altruismul

- Când ai fost ultima dată dispus să faci un sacrificiu pentru altcineva?
- Cum te-ai simțit, făcând asta?
- Cum am putea folosi Crăciunul pentru a aduce bucurie și celor care nu au la fel de multe lucruri ca noi?





Curajul în fața dificultăților

- Ce crezi că l-a făcut pe Grig să continue drumul, chiar când părea imposibil să-și ducă la îndeplinire misiunea?
- Cum reacționezi atunci când te confrunți cu o sarcină care pare imposibil de realizat?
- Ce te ajută să mergi mai departe atunci când totul pare pierdut sau foarte greu?

Smerenie și stimă de sine

- Măgarul Grig a fost luat în râs de renii Moșului, fiind subestimat. Te-ai confruntat cu o situație similară? Ce ai făcut atunci?
- De ce crezi că îngerul Gavriil l-a încurajat pe Grig amintindu-i de rolul măgarului din povestea Nașterii Domnului?
- Ce am putea face pentru ca stima noastră de sine să crească, fără să devenim însă egoiști și aroganți?

4. ACTIVITĂȚI COMPLEMENTARE

Ramă în formă de ren

- **Activitate:** Participanții creează o ramă în formă de ren, din bețe de înghețată, din lemn. Se lipește cu pistolul de lipit, astfel încât să formeze corpul și două picioarele (ca în fotografie) și se lasă să se usuce. De cadrul din lemn se lipește o fotografie sau un desen mic, apoi o bucată de carton care să mențină imaginea. Din spumă maro sau din carton maro se taie capul de ren, două urechi și o coadă.
- Din crenguțe uscate sau din sârmă plușată se vor crea coarnele. Nasul va fi un pompon roșu. La final, i se adaugă alte două „picioare” renului, pentru a avea autonomie.
- Mai multe detalii – [AICI](#).
- **Scop:** Dezvoltarea îndemânării, antrenarea creativității





Alege-ți superputerile

- **Activitate:** La început, se discută despre sacrificiul lui Grig și modul în care îngerul i-a oferit o „superputere” (zborul). Apoi, fiecare copil alege o superputere pe care ar vrea să o aibă de Crăciun și explică modul în care ar folosi-o, pentru a ajuta pe cineva.
- **Materiale:** Foi, creioane colorate pentru a desena superputerea.
- **Scop:** Antrenarea empatiei și conștientizarea nevoii de a ajuta

Joc de improvizație: Ce ar face Grig?

- **Activitate:** Participanții primesc bilețele pe care sunt notate situații neașteptate legate de Crăciun (ex.: Sania Moșului s-a stricat, sacul cu daruri a căzut în apă.; un copil și-a pierdut dorința etc.). Copiii improvizează ce ar face Grig, pentru a rezolva situația.
- **Materiale:** hârtii, instrumente de scris, coarne de ren etc.
- **Scop:** antrenarea capacității de a găsi soluții creative

Crearea unei hărți a călătoriei lui Grig

- **Activitate:** Participanții desenează harta drumului parcurs de Grig, indicând Betleemul, casa lui Moș Crăciun, muntele și casa copiilor.
- **Materiale necesare:** Hârtie mare (sau un afiș), creioane colorate, imagini din reviste.
- **Scop:** Orientarea într-o geografie imaginară ; conștientizarea semnificației locurilor din poveste

Povestea continuă: scriere creativă

- **Activitate:** Fiecare participant scrie o continuare a poveștii. Ce se întâmplă cu Grig după noaptea de Ajun? Va mai zbura vreodată? Cum este viața lui alături de copii?
- **Scop:** Dezvoltarea imaginației și a abilităților de scriere

Descoperiți [AICI](#) mai multe idei de activități practice cu reni.





Descoperiți cartea **Al 13-lea ren**, de Veronica IANI!

Promisiunea autoarei:

Al 13-lea ren este o carte pentru copii, dar, în egală măsură, pentru adolescenți, tineri și adulți.

Este o carte despre generozitate, bunătate, sacrificiu, dar și despre neascultare, egoism, nepăsare.

Conține trei povestiri, având ca personaje principale un șoricel de pluș în căutarea unei familii, un măgar care dorește să fie al 13-lea ren la atelajul lui Moș Crăciun și o cățelușă care luptă pentru stăpânul ei, Moș Crăciun.

Vă promit că veți râde, vă veți emoționa, veți sta cu sufletul la gură, poate veți vărsa și câte o lacrimă.

Și o altă PROMISIUNE: În cazul în care nu vă place, veți primi înapoi banii pentru această carte, fără a fi nevoie să o returnați. Vorbesc serios!

Comandați cartea de **[AICI!](#)**

