

Cum devin cei mici mari cititori de literatură?

Resurse oferite de Ioana Revnic

Conferința „Drag de carte”

3 iunie 2021

A. Invitație la o LECTURĂ PROFUNDĂ.

Model propus de **Elisabeta Stănciulescu**, sociolog, profesor universitar, creatoarea unui program de dezvoltare personală pentru adulți

[Lectura profundă – un model posibil \(I-II\)](#)

[Lectura profundă – un model posibil \(III-IV\)](#)

[Lectura profundă – un model posibil \(V\)](#)

[Ce, pentru ce și cum citim ?](#)

B. Pledoarie pentru un roman vechi și (prea) sentimental: *Cuore* de Edmondo de Amicis.

Ce cred eu despre această carte? Citește [AICI!](#)

Ce poți face copiii, după ce au citit *Cuore*? Idei pentru o lectură creativă (și profundă)

- Tu ai ținut vreodată un jurnal? Poți – de acum – să începi să scrii unul, așa cum face Enrico.
- În *Cuore* sun evocați numeroși învățători deosebiți. Scrie și tu un text despre învățătorul sau despre învățătoarea ta. Ori despre un profesor aparte.
- Câțiva băieți, în frunte cu Franti, îl umilesc pe Crossi, colegul lor cu un braț paralizat și cu o mamă bolnavă. Ce părere ai despre atitudinea lor? Dar despre Garrone, care își asumă – în locul lui Crossi – vina săvârșirii unei fapte pe care nu a făcut-o el?
- Ce faci când ești martorul unei agresiuni îndreptate asupra unui coleg?
- În *Cuore* găsești numeroase povești despre italieni – copii, adulți sau personalități – care dau dovadă de eroism și de patriotism. Dă și tu exemple de români care au avut o atitudine asemănătoare.
- Din capitolul *Voința* află cum un copil, Stardi, se ambiționează să învețe, în ciuda tuturor dificultăților sale. Dintr-un „cap pătrat”, cum îl considerau cei mai mulți, ajunge al doilea în clasă. Ce părere ai despre atitudinea lui? Cunoști vreun copil care a dat dovadă de o voință asemănătoare? Spune-i povestea!
- Recitește scrisoarea tatălui lui Enrico, numită *Dragoste de patrie*. Întreabă-i pe adulții pe care îi cunoști ce înseamnă, pentru ei, să îți iubești țara. Dar pentru tine?

- Din capitolul *De la Apenini la Anzi*, află că dragostea unui copil pentru mama lui îl face pe acesta să străbată lumea. Ți se pare veridică această situație? Argumentează.
- Ce înseamnă, pentru tine, dragostea pentru părinți? Cum le arăți acestora că îi iubești?
- Imaginează-ți că ești Enrico. Alege una dintre scrisorile tatălui sau ale mamei, incluse în această carte. Scrie un răspuns la epistola aleasă de tine.
- Cu care dintre următoarele citate asociezi romanul *Cuore*? De ce ?
 „Nu e armă mai puternică decât inima curată”. (Ioan Slavici)
 „Numai cu inima vezi bine. Miezul lucrurilor nu se arată ochilor.” (Antoine de Saint-Exupery)
 „Îți poți transforma viața schimbându-ți inima”. Max Lucado
- Care dintre poveștile lunare spuse de învățătorul lui Enrico ți-a plăcut cel mai mult? De ce? Enumeră trei lucruri pe care acestea le au în comun.
- Scrie trei motive pentru care i-ai recomanda/ nu i-ai recomanda unui prieten să citească *Cuore*, de Edmondo de Amicis.

C. Descoperiți proiectul „Spune-mi o poveste pentru suflet” – ateliere de antrenat cititori

Pe www.bunatate.ro – „[Spune-mi o poveste pentru suflet](#)”

Pe Facebook – [GRUP](#) și [PAGINĂ](#)

Descoperiți cărți formatoare pe care le propunem la atelierele și la concursurile noastre pe www.veronicastories.com.

Citiți – în premieră – o carte inedită: [Hainele călătoare ale Iustinei](#) și încurajați-i pe copii să participe la concursul [Hainele noastre călătoare – SOPS 13, iunie 2021](#).